

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение: Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук  
Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное прогнозирование и проектирование

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 1 курс (2 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль подготовки «Социология управления») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук, доцент Молодцов Борис Иванович.

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
философии и социологии

 Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» сентября 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель изучения дисциплины:** ознакомить магистрантов с методологией, методикой и технологией прогностического исследования, с ее прикладным применением в различных сферах общественной жизнедеятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Социальное прогнозирование проектирование» является ознакомление магистрантов с методикой составления программы прогностического исследования; дать представление о построении исходной (базовой) модели, о модели прогнозного фона; ознакомление с особенностями, методикой и технологией поискового и нормативного прогнозов; обозначение основных сфер применения прикладной социальной прогностики.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01. Социология, профиль подготовки «Социология управления».

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания специфики правовой сферы жизни общества, теоретических основ отраслевых социологических дисциплин;

умения производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах; анализировать социально значимые проблемы и процессы;

навыки использования социологических знаний в практической деятельности; навыками планирования социологических и маркетинговых исследований;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Социальное прогнозирование» и служит основой для работы над магистерской диссертацией, дальнейших научных исследований.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2	ИУК-2.1. ИУК-2.2. ИУК-2.3.	Знает: проблематизацию проекта, определяет и обосновывает цели проекта. Умеет: организовать сбор и

		<p>анализ информации и ресурсов, необходимых для реализации проекта</p> <p>Владеет навыками: планирования и организации работы проектной команды в рамках реализации проекта</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-3	<p>ИОПК-3.1</p> <p>ИОПК-3.2</p> <p>ИОПК-3.3</p> <p>ИОПК-3.4</p> <p>ИОПК-3.5</p> <p>ИОПК-3.6</p>	<p>Знает: проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем</p> <p>Владеет навыками: предлагать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>
Профессиональные		

ПК-1	ИПК-1.1. ИПК- 1.2. ИПК-1.3.	<p>Знает: оптимальные ресурсы, необходимые для реализации технологий и методик сбора информации применительно к условиям исследования;</p> <p>Умеет: вносить научно обоснованные предложения по оптимизации технологий и методик сбора информации в рамках выбранной методической стратегии.</p> <p>Владеет навыками: разработки и внедрения новых методов и методик сбора социологической информации</p>
ПК-2	ИПК-2.1. ИПК- 2.2. ИПК-2.3.	<p>Знает: обеспечение информационной поддержки управленческого процесса путем проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: осуществлять постановку актуальных организационно-управленческих задач в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Владеет навыками: разработки обоснованного решения организационно-управленческих задач на основе проведенных социологических и маркетинговых исследований</p>
ПК-3	ИПК-3.1. ИПК- 3.2. ИПК-3.3.	<p>Знает: модели описания и объяснения социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: вносить научно обоснованные предложения по</p>

		<p>совершенствованию методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Владеет навыками: разработки и внедрения новых методов анализа и интерпретации данных социологических и маркетинговых исследований</p>
ПК-4	<p>ИПК-4.1. ИПК- 4.2. ИПК-4.3.</p>	<p>Знает: как организовать исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет: на основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p> <p>Владеет навыками: на основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p>
ПК-5	<p>ИПК-5.1. ИПК- 5.2. ИПК-5.3.</p>	<p>Знает: как составлять краткосрочные прогнозы на основании результатов проведенных социологических и маркетинговых</p>

		<p>исследований</p> <p>Умеет: давать прогнозную оценку по вопросам принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе</p> <p>Владеет навыками: осуществления управленческого консультирования в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений</p>
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	48	12
Лекции	20	4
Семинарские занятия	28	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	27	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>33</b>	<b>87</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Социальное прогнозирование в структуре общественной жизнедеятельности

Исторические, политические и экономические предпосылки возникновения социального прогнозирования. Социальное прогнозирование и предпрогностические формы ориентации человечества в пространственно–

временном континууме. Функции социального прогнозирования. Этапы его развития, роль и место в процессах общественной жизнедеятельности.

## **Тема 2. Методология технологического прогнозирования.**

Предвидение и прогнозирование. Предупреждение и его формы. Научное обоснование предупреждения. Прогнозирование как форма научного предвидения. Ее роль и значение в процессе общественной жизнедеятельности. Типология прогнозов. Поисковый прогноз, нормативный, целевой, плановый, программный, проектный, организационный. Временная градация прогнозов. Оперативный, кратко–средне–долгосрочные прогнозы. Объект направления прогноза. Естественно–природные, научно–технические и социальные прогнозы. Прогнозирование и прагматика. Целевая группировка. Инструментарий прогнозирования. Процедура, метод, методика и методология. Логическая последовательность важнейших операций разработки прогноза. Обоснованность и истинность прогноза.

## **Тема 3. Технология прогнозных разработок и их роль в технологическом прогнозировании. Создание программы исследования.**

Технология прогнозных разработок в общей структуре прогнозирования. Программа прогностического социологического исследования. Ее функции и основные нормативные требования. Этапы и процедуры разработки программы прогностического исследования. Источники прогнозной информации и методы прогнозирования (экстраполяция, моделирование, экспертиза). Исследовательская группа. Ее состав, организация, цели и задачи. Основные рабочие документы исследования.

## **Тема 4. Построение исходной модели и ее анализ.**

Прогностическая модель в социологических исследованиях. Упорядоченный набор показателей как простейший вид исходной модели. Виды социальных показателей. Разработка базовой модели социального объекта. Ее этапы: разработка концептуальной модели объекта, построение тезауруса показателей, математико–статистические оценки значимости показателей. Сравнительный анализ аналогичных моделей. Последовательность операций при построении исходной (базовой) модели. Построение модели прогнозного фона. Последовательность операций нормативного прогноза.

## **Тема 5. Поисковый и нормативный прогнозы.**

Методика прогнозного поиска. Проблемная ситуация и перспективы ее развития. Социальные проблемы и их систематизация. Построение «дерева



социальных проблем». Последовательность операций при разработке поискового прогноза.

Характерные особенности нормативных разработок. Особенности социальной цели, ее виды и классификация. Целевые ситуации и их прогнозирование. Идеализация и прогнозирование идеальных ситуаций. Нормативизация и прогнозирование нормативных ситуаций. Последовательность операций нормативного прогноза.

#### **Тема 6. Прикладная социальная прогностика**

Прогнозы в сфере экономической социологии и социологии труда. Проект «Перспективы трансформации России» Института социологии РАН. Основные сценарии социально-экономического развития страны. Проблема соотношения кратко средние и долгосрочного прогнозирования основных параметров развития экономики. Концепции экономического развития страны.

Прогнозы в сфере социологии политики. Ожидаемые и желаемые изменения глобальной международной обстановки. Их воздействия на внутреннюю политику страны.

Прогнозы в области социальных отношений. Параметры возможных изменений в социальной структуре общества, в социальной организации и социальном управлении.

Отраслевые прогнозы в ведущих направлениях промышленности, оборонного комплекса, сельского хозяйства, транспорта, энергетики и т.п.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 2 триместр			
1	Исторические, политические и экономические предпосылки возникновения социального прогнозирования.	2	2
2	Функции социального прогнозирования	2	-
3	Предвидение и прогнозирование. Предуказание и его формы.	2	-
4	Инструментарий прогнозирования. моделирование, экспертиза).	2	-
5	Программа прогностического социологического исследования.	2	-
6	Источники прогнозной информации и методы прогнозирования (экстраполяция,	2	2
7	Последовательность операций нормативного прогноза.	2	-
8	Проблемная ситуация и перспективы ее развития.	2	-
9	Построение «дерева социальных проблем».	2	-
10	Прогнозы в сфере социологии политики. Ожидаемые и	2	-

	желаемые изменения глобальной международной обстановки.		
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 2 триместр			
1	Соотношение категорий предвидения и управления. Структура курса социального прогнозирования и проектирования. Его цели и задачи. Методологические принципы социального прогнозирования и проектирования.	4	2
2	Роль знания истории прогнозирования для социального управления и разработки прогнозов в современных условиях.	2	-
3	Социальные утопии XIX в. - первой половины XX в.	4	2
4	Теории экономического развития (В.К.Кондратьев и др.).	2	-
5	Зарождение связи представлений о будущем с концепцией НТР и новейшими теориями развития общества.	2	-
6	Теоретическая концепция индустриализма. Работы У.Ростоу, Дж.Гэлбрейта, Р.Арона, А.Турэна, Д.Белла, Г.Кана и др.	2	-
7	Глобалистика и альтернативистика.	2	-
8	Концепция глобальной проблематики, ее развитие в мировой общественной мысли до 70-х годов (Дж.Бернал, Н.Винер, Р.Юнг, А.Печчеи).	2	2
9	От футурологии к исследованию будущего как особой области, особого направления научных исследований.	2	-
10	Составление программы исследования (предпрогнозная ориентация).	2	2
11	Вычленение проблемных показателей и сведение их в систему.	2	-
12	Верификация оппонентом (путем опровержения критических замечаний оппонента по прогнозу).	2	
Итого:		28	8

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 2 триместр				
1	Социальное прогнозирование и предпрогностические формы ориентации человечества в пространственно–временном континууме.	Доклад, реферирование	5	17

2	Словарь терминов	Подготовка, защита	4	15
3	Проект «Перспективы социокультурной трансформации ЛНР»	Подготовка, защита	8	19
4	Прогностические модели как современные технологии в управлении государством.	Эссе	4	13
5	Проблемы теории и практики зарубежного опыта социального прогнозирования и моделирования.	Обзор литературы и реферирование	3	8
6	Основные недостатки процесса прогнозирования. Пути их преодоления.	Мультимедийная презентация	7	8
7	Государственное прогнозирование.	Эссе	2	7
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>87</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Личностно-ориентированные, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков у студентов.

Информационные технологии: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

В процессе работы над курсом используются:

- цикл лекций;
- вопросы для семинарских занятий;
- самостоятельная проработка рекомендованных источников по социологической проблематике

Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует главным разделам программы, а также основным темам лекционного курса. При этом в качестве вопросов, рассматриваемых в рамках самостоятельной работы могут быть выбраны (как студентами, так и преподавателем) такие проблемы из программы курса, которые не получили детального освещения в лекциях. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на проработку той литературы, которая приведена к каждому тематическому разделу программы курса.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (в приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов. Учебное пособие для вузов / И.В. Антохонова. – М. : Юрайт, 2017. – 323 с.
2. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования: моногр. / Даниел Белл. – М. : Academia, 2018. – 790 с.
3. Брушкова, Л. А. Социология институтов и организаций : учебник для студентов, обучающихся по направлению 39.01.03 «Социология», профиль «Экономическая социология» (программа подготовки бакалавра) / Л.А. Брушкова, О.М. Дудина. – Москва : Прометей, 2022. – 326 с. – ISBN 978-5-00172-238-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125681.html>.
4. Истомина, О. Б. Социология управления : учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина. – Иркутск : ИГУ, 2023. – 71 с. – ISBN 978-5-6049593-8-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/343142>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Светульников И. С. Методы социально-экономического прогнозирования. Учебник и практикум. В 2 томах. Том 1. Теория и методология / И.С. Светульников, С.Г. Светульников. – М. : Юрайт, 2015. – 352 с.
6. Шляпентох В. Как сегодня изучают завтра (Современные методы социального прогнозирования) / В. Шляпентох. – М. : РГГУ, 2018. – 264 с.

б) дополнительная литература:

1. Калаков Н.И. Методология прогностического исследования в глобалистике. На материале анализа прогнозирования социально-образовательных процессов / Н.И. Калаков. – М. : Академический Проект, Культура, 2015. – 752 с.

2. Калаков Н.И. Методология прогностического исследования в глобалистике: на материале анализа прогнозирования социально-образовательных процессов. Учебное пособие для вузов / Н.И. Калаков. – М. : Академический Проект, Культура, 2017. – 482 с.

3. Писарева О. М. Методы прогнозирования развития социально-экономических систем. Гриф УМО ВУЗов России / О. М. Писарева. – М. : Высшая школа, 2019. – 250 с.

4. Пэнто Р. Методы социальных наук / Р. Пэнто, М. Гравитц. – М. : Прогресс, 2018. – 606 с.

5. Саблуков, А. В. Социальное прогнозирование и проектирование. Учебная программа : учебное пособие / А. В. Саблуков. – Москва : Проспект, 2021. – 39 с. – ISBN 978-5-392-35188-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/280844>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru/> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://socis.isras.ru/> - СоЦис (ведущий журнал по социологической проблематике).

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]